

Bilan technique et financier

[HTTP://FSP-UAM.REFER.NE](http://FSP-UAM.REFER.NE)



Séance de formation du CDFU-UAM,
11/2015



Cérémonie de signature convention SEEN-UAM,
05/2015

PLAN

PAGE

1. INFORMATIONS CONTEXTUELLES	P. 1
2. BILAN DES ACTIVITES MENEES PAR LE PROJET FSP AMUAM	P. 2
3. BILAN FINANCIER DU PROJET FSP AMUAM	P. 19
4. CONCLUSIONS	P. 20

1 INFORMATIONS CONTEXTUELLES

→ Genèse du projet FSP AMUAM

Le projet du Fonds de Solidarité Prioritaire « Appui à la Modernisation de l'Université Abdou Moumouni » (FSP AMUAM) a été validé en 2010 par le comité des projets du Ministère des Affaires Etrangères français et une convention de financement signée en juillet 2011 entre l'Etat nigérien et l'Ambassade de France au Niger. Le démarrage effectif du projet s'est fait début 2012.

→ Finalité, structuration et objectifs du projet FSP AMUAM

Le projet FSP AMUAM a pour finalité de moderniser et d'adapter l'UAM aux besoins réels du Niger. Il s'inscrit dans la politique nationale pour l'enseignement supérieur (Programme Sectoriel de l'Education et de la Formation - PSEF 2014-2024) et dans les priorités de la Coopération française au Niger (Document Cadre de Partenariat - DCP 2013-2016).

Le projet, d'un montant global de 1.250.000 Euros, est organisé autour de trois composantes, déclinées en volets d'activités, comme suit :

Composante 1 : « Appui à la professionnalisation de l'UAM »

Volet 1-1 : Professionnalisation des contenus et des parcours de formation dans le cadre du LMD

Volet 1-2 : Organisation et développement des IUT

Volet 1-3 : Développement d'une structure de valorisation efficace

Composante 2 : «Appui au renforcement de la qualité à l'UAM »

Volet 2-1 : Gouvernance universitaire / Organisation et positionnement de la recherche

Volet 2-2 : Maîtrise du français

Volet 2-3 : Accès et utilisation des NTIC et TICE

Composante 3 : « Management et suivi du projet »

Volet 3-1 : Suivi et fonctionnement

Volet 3-2 : Communication

Volet 3-3 : Evaluation

Les principaux objectifs du projet FSP AMUAM sont les suivants :

- le renforcement des capacités du corps professoral,
- la professionnalisation des formations en référence aux besoins du marché de l'emploi,
- le renforcement des équipements techniques, technologiques, informatiques et pédagogiques,
- l'amélioration de l'insertion professionnelle des diplômés,
- la structuration et la valorisation de la recherche scientifique,
- l'amélioration de l'accès aux technologies de l'information et de la communication, notamment celles dédiées à l'enseignement,
- l'amélioration de l'enseignement du français,
- le développement des services et produits de l'université.

Le projet a bénéficié en 2014 et 2015 de trois prolongations, amenant son terme au 1^{er} décembre 2015 pour une durée totale de 54 mois. Ce projet est coordonné par un chef de projet, Expert Technique International (ETI) de la Coopération française, Conseiller du Recteur.

2 BILAN DES ACTIVITES MENEES DANS LE CADRE DU PROJET FSP AMUAM

Le tableau suivant est une synthèse des activités réalisées dans le cadre du projet FSP AMUAM, de 2011 à 2015.

Tableau 1 : Synthèse des activités menées par le projet FSP AMUAM de 2011 à 2015

ACTIVITES	DATE ET LIEU	RESULTATS	OBSERVATIONS
Composante 1 : Appui à la professionnalisation à l'Université Abdou Moumouni			
<i>Volet 1-1 : Professionnalisation des contenus et des parcours de formation dans le cadre du LMD</i>			
Organisation d'un séminaire de réflexion sur les besoins en formation à l'UAM	08 et 09 mai 2012 à l'Ecole des Mines, de l'Industrie et de la Géologie (EMIG)	Réalisation de communications suivies de débats sur les problématiques suivantes : besoins en formation, insertion professionnelle et stages. Travaux en commissions sur les thèmes suivants : (1) filières porteuses, (2) insertion professionnelle des jeunes diplômés, (3) stages. Rapport disponible contenant des recommandations par thème traité dans les commissions.	-
Organisation d'une mission d'enseignement	06 au 17 juin 2012 à l'UAM	Enseignements délivrés par B. Wamplfer dans le cadre du partenariat avec Supagro, au bénéfice de la Faculté des Sciences et Techniques (FAST).	-
Organisation d'un séminaire de formation à la pédagogie universitaire	14 au 19 janvier 2013 à l'UAM	Présentation et travaux en ateliers pour renforcer les compétences des enseignants-chercheurs sur les thèmes suivants : définir l'évaluation pédagogique, distinguer plusieurs types d'évaluation, identifier les rôles et les processus d'évaluation aux différentes phases d'un processus enseignement-apprentissage, élaborer les procédures d'évaluation adéquates aux objectifs de formation et prendre en compte les principaux facteurs susceptibles de biaiser l'évaluation pédagogique ; Mission réalisée par le Pr Ndoye. Rapport disponible.	-

Organisation d'un séminaire de formation aux approches curriculaires par compétences	04 au 10 mars 2013 à l'UAM	Formation des enseignants-chercheurs de l'UAM aux approches curriculaires par compétences. Mission réalisée par X. Roegiers (Belgique).	-
Formation d'enseignants-chercheurs de l'UAM à SupAgro Montpellier	Novembre 2013 à janvier 2014	Formations continues de trois enseignants-chercheurs de l'UAM en génie industriel & génie des procédés alimentaires et en gestion de la qualité en industries alimentaires : Manzola Abdou Salam, Haoua Amadou, Rabani Adamou.	Rentre dans le cadre de la mise en place de la Licence professionnelle en agroalimentaire à l'UAM.
Organisation d'un séminaire-atelier sur le développement des filières professionnalisantes à l'UAM	26 au 28 mars 2014 à la Faculté des Sciences de la Santé (FSS) de l'UAM	Une centaine de participants réunis pendant trois jours autour de la professionnalisation. Forte représentation (1/3) des milieux professionnels publics, privés et de la société civile. Rapport de l'atelier disponible, incluant les résultats des travaux de groupe relatifs à : <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse des besoins des milieux professionnels sur les secteurs prioritaires de développement au Niger, - L'établissement d'une première liste des filières prioritaires à mettre en place à l'UAM, - La sélection de la méthodologie d'approche par les compétences pour mettre en œuvre la professionnalisation à l'UAM, - La définition des modalités de rapprochement avec les milieux professionnels. 	Contribution pour l'organisation de cet atelier apportée par L'ANPE. Atelier ayant permis d'établir une feuille de route pour le déploiement de la professionnalisation à l'UAM. Constat d'un fort intérêt des milieux professionnels au développement de la professionnalisation à l'UAM.
Constitution d'une cellule d'expertise en professionnalisation à l'UAM	06 Mai 2014	Création de la cellule chargée de l'organisation et de l'animation des événements de professionnalisation par arrêté Rectoral N° 286 du 06 mai 2014.	Constitution d'une équipe de six personnes, aptes à accompagner les équipes pédagogiques de l'UAM.
Organisation d'ateliers d'harmonisation des méthodologies de professionnalisation à l'UAM	Mai 2014 à juin 2015	Equipement d'une salle dédiée aux activités relatives à la professionnalisation : mobilier, ordinateur et vidéoprojecteur, documentation, paperboard, etc. 21 séances de travail tenues par la cellule professionnalisation de l'UAM, dont les comptes rendus sont disponibles. Elaboration d'une méthodologie d'approche par les compétences contextualisée à l'UAM, pour la	Autres activités organisées par la cellule professionnalisation à consulter dans la suite du document : ateliers de sensibilisation, appuis-conseils aux équipes pédagogiques de l'UAM.

		<p>professionnalisation des programmes de formation.</p> <p>Elaboration d’une grille d’évaluation des curricula professionnalisants élaborés par les équipes de l’UAM.</p> <p>Identification de concert avec les Facultés et Ecoles de l’UAM, d’une liste de 32 filières prioritaires de formation professionnalisantes à développer à l’UAM dans les trois ans.</p>	
Rédaction d’un guide méthodologique sur la professionnalisation des programmes de formation	Septembre 2014	<p>Mobilisation d’expertises internationale (X. Roegiers) et nationale (A. Goza) pour la rédaction d’un guide méthodologique contextualisé.</p> <p>Elaboration d’un guide méthodologique et de trames associées à remplir pour la constitution des curricula professionnalisants à l’UAM.</p> <p>Arrêté N° 4/Rectorat du 02/01/2015 adopté par l’UAM pour l’habilitation des nouvelles filières de formation professionnalisantes, en référence au guide méthodologique.</p>	Guide utilisé pour l’organisation d’ateliers dans tous les établissements de l’UAM, et distribué à l’ensemble des enseignants-chercheurs de l’UAM (environ 350).
Organisation d’un premier atelier pour la mise en œuvre de la professionnalisation dans les établissements de l’UAM	29, 30 septembre et 1 ^{er} octobre 2014 à l’EMIG	<p>Mobilisation d’expertises internationale (X. Roegiers) et nationale (A. Goza) pour animer l’atelier.</p> <p>Renforcement de capacités des chefs de départements (40 personnes) de l’UAM à l’utilisation du guide méthodologique élaboré.</p> <p>Travail en ateliers sur des curricula en cours de montage à l’UAM (un par établissement).</p>	<p>Participation des IUT du Niger.</p> <p>L’atelier a permis de tester et de valider in situ le guide méthodologique élaboré.</p> <p>Le travail en atelier a conduit à des ébauches de curricula, à achever par les équipes pédagogiques de l’UAM.</p>
Organisation d’ateliers de sensibilisation à l’utilisation du guide méthodologique	17 au 23 avril et 16 juin 2015 à l’UAM	Organisation de 7 séances d’information et de sensibilisation à l’utilisation du guide méthodologique dans toutes les structures de l’UAM (Facultés, Ecole, Instituts), au bénéfice de tous les enseignants-chercheurs de l’UAM.	Guide et trames associées distribués à tous les enseignants-chercheurs de l’UAM.
Appui à la création d’un Centre de Didactique et de Pédagogie Universitaire (CDPU)	Février, mars et juin 2015	<p>Arrêté de création du CDPU de l’UAM (Arrêté 78/Rectorat du 24/02/2015), structure prenant le relais de la cellule professionnalisation.</p> <p>Organisation d’une mission d’appui au montage du CDPU en</p>	En plus du travail sur les programmes professionnalisants de formation, le CDPU a également pour mission d’accompagner l’évolution des pratiques pédagogiques et

		<p>mars 2015, conduite par le Dr Laetitia Gérard :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablissement d’un diagnostic de la pédagogie universitaire à l’UAM, - Animation d’une conférence interactive sur la pédagogie universitaire, - Elaboration d’un plan de développement des futures activités du CDPU. <p>Nomination d’une équipe de membres du CDPU en juin 2015, par arrêté 476/Rectorat du 24/06/2015.</p>	<p>évaluatives des enseignants-chercheurs de l’UAM.</p>
<p>Organisation d’une mission d’échange entre le CDPU de l’UAM et le CPUAQ de l’UAC (Bénin)</p>	<p>05 au 08 octobre 2015 à Cotonou, Bénin</p>	<p>A la faveur du partenariat interuniversitaire régional, réalisation d’une mission d’échanges entre le CDPU de l’UAM et le Centre de Pédagogie Universitaire et d’Assurance Qualité (CPUAQ) de l’Université d’Abomey Calavi au Bénin.</p> <p>Identification des activités conjointes à mener sur le thème de la pédagogie universitaire en 2016 et mobilisation des partenaires potentiels.</p>	<p>Rencontres organisées avec le SCAC de Cotonou et le Campus Universitaire Francophone (CNF) de l’Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).</p>
<p>Appui au développement des services du CDPU de l’UAM</p>	<p>19 octobre au 05 novembre 2015</p>	<p>Organisation d’une mission d’appui au développement des services du CDPU de l’UAM, réalisée par le Dr Laetitia Gérard :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration de trois modules de formation à destination des enseignants-chercheurs de l’UAM (comment préparer un cours, comment animer un cours, comment évaluer les apprentissages), - Organisation d’une conférence interactive sur la pédagogie universitaire, - Elaboration d’un programme annuel d’activité du CDPU, d’un logo et d’une offre de services sur support de communication. 	<p>-</p>
<p>Organisation d’un atelier de renforcement de capacités à la conduite d’enquêtes auprès des professionnels et des anciens</p>	<p>27 au 31 octobre 2014, dans la salle dédiée à la professionnalisation de l’Institut des Radio</p>	<p>Renforcement de capacités d’une équipe de quinze personnes, composée d’enseignants-chercheurs de l’UAM et des IUT, ainsi que de partenaires (ANPE, CCIAN).</p> <p>Ebauche d’une méthodologie et de questionnaires pour la</p>	<p>Atelier rentrant dans le cadre de la constitution de l’organe de liaison entre l’UAM et les milieux professionnels.</p> <p>Mobilisation de l’expertise du Pôle de Dakar,</p>

diplômés	Isotopes (IRI)	conduite d’enquêtes auprès des milieux professionnels et des anciens étudiants.	spécialisé en planification de l’éducation en Afrique de l’ouest.
Constitution d’un organe de liaison entre l’UAM et les milieux professionnels	Décembre 2014	Arrêté validé lors du dernier conseil d’université de décembre 2014, portant création à l’UAM du Bureau des Relations avec les Milieux Professionnels (BRMP), rattaché au Service Central de Développement (SCD).	Transformation du Bureau en Division, en 2015, suite à une restructuration organisationnelle des services de l’UAM (le SCD devenant la Direction du Développement, de la Prospective et de l’Innovation – DDPI).
Appui à la constitution et à la mise en œuvre de conventions de collaboration avec les milieux professionnels	Mai 2015 à l’Ecole Normale Supérieure (ENS)	Etablissement et signature d’une convention de partenariat et de collaboration entre le Société d’Exploitation des Eaux du Niger (SEEN) et l’UAM. Organisation d’une cérémonie de signature de la convention SEEN-UAM, en présence de partenaires et représentants des milieux professionnels du Niger.	Actions de collaboration débutées à la suite : visites respectives, établissement des activités conjointes à mener, actions de mutualisation des ressources...
	Mai 2015 à la Blue Zone de Niamey	Etablissement et signature d’une convention de partenariat et de collaboration entre Bolloré Africa Logistics Niger et l’UAM. Organisation d’une cérémonie de signature de la convention Bolloré-UAM, en présence de partenaires et représentants des milieux professionnels au Niger.	Actions de collaborations débutées à la suite : visites respectives, établissement des activités conjointes à mener, actions de mutualisation des ressources...
Appuis à l’implantation des filières professionnalisantes à l’UAM	Juin 2014	Appui à l’achèvement du programme de Licence professionnelle en agroalimentaire à FAST de l’UAM.	S’inscrit dans le cadre du partenariat entre l’UAM et Supagro Montpellier.
	Décembre 2014	Appui à l’organisation d’un atelier pour l’élaboration des curricula de formation (Licence et Master) en Arts du spectacle à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines (FLSH) de l’UAM. Rapport de l’atelier disponible.	Animation réalisée avec l’appui des membres de la cellule professionnalisation. Participation importante des milieux professionnels.
	Décembre 2014	Appui à l’organisation d’un atelier pour l’élaboration de la Licence professionnelle en Génie rural à la Faculté d’Agronomie (FA) de l’UAM. Rapport de l’atelier disponible. Référentiel de formation disponible.	Animation réalisée avec l’appui des membres de la cellule professionnalisation. Participation importante des milieux professionnels.

	Juin 2015	Appui à l'organisation d'un atelier pour l'élaboration des curricula de formation (Licence et Master) en Aménagement du territoire à la FLSH de l'UAM. Rapport de l'atelier disponible. Référentiel de formation disponible.	Animation réalisée avec l'appui des membres de la cellule professionnalisation. Participation importante des milieux professionnels.
	Juin 2015	Appui à l'organisation d'un atelier pour l'élaboration de la Licence en Gestion de l'information à la FLSH de l'UAM. Rapport de l'atelier disponible. Référentiel de formation disponible.	Animation réalisée avec l'appui des membres de la cellule professionnalisation. Participation importante des milieux professionnels.
	Juin 2015	Appui à l'organisation d'un atelier pour l'élaboration du curriculum de Master en Professorat du secondaire à l'ENS de l'UAM. Rapport de l'atelier disponible. Référentiel de formation disponible.	Animation réalisée avec l'appui des membres de la cellule professionnalisation. Participation importante des milieux professionnels.
Acquisition de matériels et d'équipement pour la professionnalisation des filières de formation	Mai 2015	Acquisition de matériels et d'équipement (matériels de TP et de laboratoire, consommables, logiciels, documentation, etc.) pour le renforcement des aspects pratiques dans les formations délivrées à l'UAM.	-
Elaboration de deux modules transversaux en entrepreneuriat	Octobre 2015	Elaboration, en partenariat avec le Centre Incubateur des Petites et Moyennes Entreprises du Niger (CIPMEN) de deux modules transversaux de formation sur le thème de l'entrepreneuriat.	Modules destinés à être insérés dans les filières professionnalisantes de Licence et de Master à l'UAM.

Volet 1-2 : Organisation et développement des IUT

Séminaire d'appui technique à l'organisation et au développement des IUT du Niger	29 octobre au 02 novembre 2012	Mission réalisée par Philippe Marguerès de l'IUT de Toulouse. Définition et programmation des actions prioritaires à mener dans le cadre du développement des IUT de Tahoua, Zinder et Maradi. Rapport disponible.	-
--	--------------------------------	---	---

Equipement du bureau du point focal IUT à Niamey	Mars 2013	Le point focal des IUT dispose à Niamey d’un bureau équipé en mobilier en matériel informatique.	-
Organisation d’une mission de renforcement des capacités des responsables des IUT à Toulouse	17 au 25 novembre 2013 à Toulouse	Première formation des Directeurs et Secrétaires principaux des IUT de Tahoua, Zinder et Maradi à la rédaction de projets d’établissements (PE) : sensibilisation aux enjeux des PE dans le cadre de la politique globale d’orientation de l’IUT, définition d’une démarche qualité, suivi et évaluation.	Cofinancement de l’IUT de Toulouse. Formation ayant eu comme principale conséquence la création de comités chargés de l’élaboration des projets d’établissements au sein des IUT.
Organisation d’ateliers d’appui méthodologique à la rédaction des projets d’établissements des IUT de Maradi, Tahoua et Zinder	Juin 2014, à Maradi, Tahoua et Zinder	Trois ateliers de cinq jours organisés à Maradi, Tahoua et Zinder. 75 personnes touchées par ces sessions de renforcement de capacité en matière d’analyse et de planification stratégique ainsi que d’autoévaluation. Rapport de l’appui méthodologique disponible, incluant les résultats obtenus : <ul style="list-style-type: none"> - Grille de critères et indicateurs d’autoévaluation par champs de l’activité de leurs établissements (gouvernance, formation, vie scolaire, recherche, partenariats), - Matrices d’analyse des forces, faibles, opportunités et menaces par champs, - Ebauche de planification stratégique des projets d’établissements, déclinée par axes, objectifs et activités. 	Ces ateliers d’appui méthodologique ont été réalisés par un consultant national (A.A. Issa Daouda). Ils ont permis de fournir un important travail de fond, venant en complément de l’accompagnement apporté par les partenaires de l’IUT de Toulouse.
Organisation d’un atelier général pour la finalisation des projets d’établissement des IUT de Maradi, Zinder et Tahoua	13 au 17 octobre 2014 à l’EMIG	Mobilisation de deux experts de l’IUT de Toulouse (Philippe Marguerès et Jean-François Mazoin) pour animer l’atelier dans le cadre du renforcement des capacités des comités des IUT chargés de l’élaboration des projets d’établissement. Harmonisation et complétion des résultats obtenus par les comités des IUT dans le cadre de la rédaction des documents de projets d’établissements, intégrant notamment les données quantitatives et tableaux de bord.	Les résultats obtenus à la suite de cet atelier ont permis de disposer de documents complets et élaborés.
Appui-conseil à distance pour l’achèvement des documents de	Juillet 2015	Expertise des documents de projets d’établissement élaborés par les IUT de Tahoua, Maradi et Zinder, par l’équipe de l’IUT	Visioconférence d’échanges entre les experts de l’IUT de Toulouse et les Directeurs des IUT

projets d’établissement des IUT		de Toulouse. Les rapports d’expertise sont disponibles, contenant l’ensemble des recommandations nécessaires pour l’achèvement définitif des documents de projets d’établissements par les IUT du Niger.	de Maradi, Zinder et Tahoua, à organiser.
Acquisition de matériel et d’équipement pour les IUT	Mai 2015	Acquisition de matériels et d’équipements pour les travaux pratiques dans les filières professionnalisantes des IUT de Zinder, Tahoua et Maradi (matériel TP et laboratoire, logiciels, livres, etc.)	-
Acquisition de matériels informatiques dédiés aux IUT de Maradi, Tahoua et Zinder	Août 2015	Acquisition et distribution de 20 ordinateurs dernière génération, avec onduleurs, à chaque IUT : Maradi, Zinder et Tahoua.	Collaboration à mener avec le CNF de l’AUF pour le déploiement de services dans les salles informatiques concernées.
Diagnostic de la professionnalisation des programmes de formation et de la pédagogie dans les IUT	Janvier et février 2015 à Maradi, Zinder et Tahoua	Conduite d’un diagnostic de la professionnalisation des programmes de formation et de la pédagogie dans les IUT de Maradi, Zinder et Tahoua. Mobilisation d’une expertise locale (A. Goza). Rapports complets disponibles et transmis aux Directeurs des IUT.	-
Participation des IUT aux ateliers relatifs à professionnalisation des formations	Mars 2014, avril et juin 2015	Participation des équipes des IUT de Zinder, Tahoua et Maradi aux ateliers organisés sur le thème de la professionnalisation des formations à l’UAM : atelier général sur la professionnalisation de mars 2014, séances de sensibilisation à l’utilisation du guide méthodologique en avril et juin 2015. Distribution du guide méthodologique aux équipes pédagogiques des IUT de Tahoua, Zinder et Maradi.	-
Appui à la professionnalisation des curricula de l’IUT de Maradi	Septembre 2015	Appui à l’organisation d’un atelier pour la révision des curricula de DUT et de Lpro en Génie mécanique de l’IUT de Maradi.	Animation réalisée avec l’appui des membres de la cellule professionnalisation. Participation importante des milieux professionnels.

Volet 1-3 : Développement d'une structure de valorisation efficace			
Equipement de la structure de valorisation de l'UAM (SCD)	Octobre 2012	Equipement mobilier et informatique du Service Central de Développement (SCD) de l'UAM.	-
Organisation d'un atelier sur le leadership universitaire	Janvier 2015	Formation des responsables de l'équipe rectorale de l'UAM et des Doyens et Directeurs des Facultés, Ecole et Instituts de l'UAM (19 personnes) au leadership universitaire.	-
Elaboration d'une cartographie des formations de l'UAM	Octobre 2015	Elaboration d'un répertoire actualisé des formations délivrées à l'UAM. Elaboration d'une cartographie, disponible en ligne, des formations délivrées à l'UAM.	Prestation réalisée par Géoconseils. Cartographie consultable sur le site Internet du projet FSP AMUAM.

Composante 2 : Appui au renforcement de la qualité à l'UAM			
Volet 2-1 : Gouvernance universitaire - organisation et positionnement de la recherche			
Financement de mobilités de doctorants	Octobre 2012, Sénégal	Participation de doctorants de la FAST à un atelier régional sur la biologie moléculaire organisé par l'IRD Dakar.	-
Contribution à l'organisation des Assises de la recherche scientifique et technique à l'UAM	Octobre 2013 à Niamey	Contribution financière apportée à l'UAM pour l'organisation des assises de la recherche. Assises tenues avec d'importants résultats en termes de recommandations pour une meilleure structuration et valorisation de la recherche à l'UAM.	-
Missions d'études des Directeurs d'écoles doctorales	10 au 14 Mars 2014 à Montpellier	Rencontres et échanges avec les responsables des écoles doctorales de Montpellier, ainsi qu'avec les responsables des relations internationales des institutions correspondantes. Renforcement des capacités des Directeurs des écoles doctorales de l'UAM en matière de management de ces structures. Textes règlementaires portant organisation des écoles doctorales à l'UAM, formalisés et adoptés suite à la mission.	-

Appui à l’organisation des formations des écoles doctorales de l’UAM	Septembre 2015	Soutien financier aux écoles doctorales de l’UAM pour l’organisation de sessions de formation à destination des doctorants de l’UAM sur les thèmes suivants : méthodologie de la recherche, rédaction scientifique, traitement des données et communication scientifique.	Environ 200 doctorants concernés.
Appui au projet de mise en œuvre de la plateforme mutualisée en biologie moléculaire MOLECULT	Novembre 2013 (achat de matériel) 04 au 16 août 2014 à Niamey (1 ^{ère} formation) 20 au 24 octobre 2014 à Niamey (2 ^{nde} formation)	Achat d’équipements de laboratoire pour la plateforme MOLECULT (vortex, centrifugeuses, thermocycleur, systèmes de visualisation UV, pipettes, etc.). Organisation de deux sessions de renforcement de capacités à destination des utilisateurs de la plateforme MOLECULT (INRAN, CRA et UAM) sur : les aspects théoriques et pratiques de l’étude de la diversité génétique, puis sur les outils bioinformatiques pour l’analyse de séquences génétiques.	Contributions de l’INRAN et du CRA. Importance du partenariat avec l’IRD. Activités complémentaires pour le renforcement de la plateforme MOLECULT organisées à Montpellier et Dakar sur financements IRD.
Appui aux projets structurants de recherche pluridisciplinaires permettant de répondre aux problématiques de développement du Niger	Décembre 2014 à octobre 2015	Appui matériel à quatre projets de recherche pluridisciplinaires ayant des thématiques de recherche liées aux problématiques de développement du Niger : - « Réhabilitation biologique des sols salés dans la vallée du fleuve Niger par phytoremédiation : cas du périmètre irrigué de Kollo » ; - « Utilisation des techniques d’analyse nucléaires dans le contrôle de la pollution de l’air dans trois villes du Niger (Niamey, Maradi, Arlit) » ; - « Dépistage de masse des lésions précancéreuses et cancéreuses du col de l’utérus dans des chefs-lieux de département » ; - « Impact des légumineuses sur la solubilisation du phosphate naturel de Tahoua et le maintien de la fertilité des sols ».	Projets retenus au préalable par le conseil scientifique de l’UAM.
Organisation d’ateliers de renforcement de capacités pour les chercheurs de l’UAM	18 au 22 août 2014 à Niamey (1 ^{ère} formation)	Première formation organisée sur le thème de la «rédaction de projets de recherche», à destination de 25 participants provenant de l’UAM et diverses institutions de recherche et	Contributions apportées par le CNRA et l’IRD.

		de développement (universités, INRAN...).	
	15 au 18 décembre 2014 à Niamey (2 ^{nde} formation)	Seconde formation organisée sur le thème de la « rédaction scientifique », à destination de 25 participants provenant majoritairement de l'UAM, ainsi que d'autres institutions du Niger (universités, INRAN, CERMES...).	
Appui à la valorisation des productions scientifiques de l'UAM	Décembre 2014	Equipped du service des annales de l'UAM en matériel informatique (ordinateurs, imprimante et onduleurs), dans le cadre de la valorisation des productions scientifiques de l'UAM.	Action de formation à la mise en ligne des productions scientifiques à venir, en coordination avec la rénovation du site Internet de l'UAM.
	Juillet 2015	Formation des bibliothécaires de l'UAM, en partenariat avec le CCFN, sur la constitution d'un réseau national des bibliothèques du Niger, avec le logiciel PMB.	Formation organisée par le Centre Culturel Franco-Nigérien (CCFN) de Niamey.
	Août 2015	Formation à la numérisation des thèses et mémoires de l'UAM, réalisée pour les agents des bibliothèques universitaires de l'UAM. Mobilisation d'une expertise locale.	-
	Octobre 2015	Acquisition de scanners pour la numérisation des thèses et mémoires dans les bibliothèques de l'UAM.	-
Appui à l'organisation d'animations scientifiques	1 ^{er} octobre 2014	Organisation d'une conférence à l'UAM sur le thème « Sociétés et développement ». Intervention de deux conférenciers français : Jean-Dominique Penel et Odile Blin. Mobilisation massive du public : étudiants et enseignants-chercheurs de l'UAM.	Réalisé en collaboration avec l'ONG Bal'Ame, organisatrice du festival FISH GONI.
	Octobre 2015 à l'hôtel Gaweye	Appui à l'organisation du Colloque international organisé par l'Association Nigérienne de Droit Constitutionnel (ANDC) et la FSEJ sur le thème de la justice constitutionnelle.	Participant venant de plus de 20 pays d'Afrique francophone, d'Europe...
	Novembre 2015	Appui à l'organisation du 3 ^{ème} congrès de la Société d'Anesthésie-Réanimation de l'Afrique Noire Francophone (SARANF) à Niamey.	Participants venant de nombreux pays d'Afrique francophone et de France.
	Décembre 2015 à	Appui à l'organisation du colloque international de l'IRSH sur	-

	l'IRSH	le thème « Les sciences humaines et sociales et le défi du développement en Afrique ».	
Acquisition de matériels et équipements pour le renforcement de la recherche à l'UAM	Mai 2015	Acquisition d'équipements et de matériels pour le laboratoire de production animale de la Faculté d'Agronomie ainsi que pour le laboratoire de biotechnologies végétales de l'IRI. Acquisition de documentation et de logiciels pour la recherche à l'UAM.	-

Volet 2-2 : Maîtrise du français

Appui à la mise en place des recommandations du projet FSP 100 000 Professeurs pour l'Afrique (issues du Dialogue d'expertise de janvier 2014)	25 septembre au 1 ^{er} octobre 2014 à l'ENS	Organisation d'un atelier de renforcement des capacités d'enseignants-chercheurs de l'ENS et de la FLSH en didactique universitaire du français : - Renforcement de la formation en didactique du français langue seconde des enseignants chercheurs des départements de Lettres, art et communication de la FLSH et de Français de l'ENS ; - Mise en place un dispositif de cours spécifiques pour le renforcement des compétences en français des étudiants de l'UAM.	-
	Décembre 2014	Achat d'équipements audiovisuels pour les travaux pratiques des filières d'enseignement du français à l'ENS et la FLSH de l'UAM (caméras, TV, lecteur-enregistreur Blue ray, dictaphones, ordinateurs spécialisés pour le montage audio et vidéo, etc.).	-

Volet 2-3 : Accès et utilisation des NTIC et TICE

Achat d'équipements mobiliers, informatiques et audiovisuels pour l'UAM	Octobre 2012 et mai 2013	Achat d'un important lot de mobilier pour équiper une salle informatique ainsi que les services de l'UAM (i.e. conseil scientifique).	Transversal avec composante 1.
--	--------------------------	---	--------------------------------

		<p>Achat de 80 ordinateurs fixes avec onduleurs pour constituer une grande salle informatique dédiée aux étudiants (salle centre SCI-TICE).</p> <p>Achat d'un lot de 36 vidéoprojecteurs et équipement de salles d'enseignement à l'UAM.</p>	
Acquisition et installation de matériels audiovisuels pour les salles d'enseignement de l'UAM	Juin 2014 à octobre 2015	<p>Commande de 46 vidéoprojecteurs supplémentaires et de câbles longue distance VGA pour équiper les salles de cours de l'UAM.</p> <p>Installation des vidéoprojecteurs dans les salles et amphithéâtres de l'UAM.</p>	-
Acquisition de matériels informatiques pour les structures de l'UAM (Facultés et Ecole)	Août 2015	Acquisition et distribution de 120 ordinateurs dernière génération, avec onduleurs, pour équiper les salles informatiques des Facultés et Ecole de l'UAM.	-
Contribution au projet Clic Vert	Octobre 2014	<p>Contribution à l'acheminement d'équipements informatiques de seconde main reconditionnés pour l'UAM : 378 ordinateurs de bureau, 40 ordinateurs portables, 21 imprimantes laser.</p> <p>Répartition du matériel effectué en mars 2015 dans les structures de l'UAM, pour le montage de « Centres de Ressources Informatiques et Pédagogiques - CRIP ».</p>	-
Organisation d'une mission pour l'appui au développement de la formation numérique et à distance à l'UAM	20 au 24 avril 2015 à l'UAM	<p>Mission réalisée par deux experts de l'AUF, Pierre-Jean Loiret et Franck Kouyami, à l'UAM.</p> <p>Élaboration d'un diagnostic approfondi et intégré des potentialités de développement de la formation à distance et de la formation numérique à l'UAM.</p> <p>Établissement d'une proposition de plan de développement de la formation à distance et de la formation numérique à l'UAM.</p> <p>Rapport de la mission disponible.</p>	Mission ayant donné lieu à la création au sein de l'UAM d'une Direction de la Formation Ouverte à Distance et des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (DI/FOAD-TICE).

<p>Organisation d’une mission de mise en place du dispositif IUT en Ligne (IEL) à l’UAM</p>	<p>13 au 21 juin 2015 à l’UAM</p>	<p>Mission réalisée par deux experts du dispositif IEL : Pierre-François Descheerder et Cyril Bai.</p> <p>Installation d’un serveur informatique à l’UAM, contenant plusieurs milliers de ressources numériques éducatives à destination des enseignants-chercheurs et étudiants de l’UAM (ressources IEL et UNF3S).</p> <p>Formation des agents du service TICE de l’UAM, à la gestion informatique du serveur et des ressources.</p> <p>Formation d’une vingtaine d’enseignants-chercheurs de l’UAM à l’utilisation des ressources d’IEL ainsi qu’à la création des ressources numériques éducatives grâce à la plateforme Moodle.</p> <p>Rapport de mission disponible.</p>	<p>-</p>
<p>Organisation d’une mission d’analyse et de configuration du réseau Intranet et Internet de l’UAM</p>	<p>21 au 26 septembre 2015 à l’UAM</p>	<p>Mission réalisée par deux experts d’IEL : Pierre-François Descheerder et Olivier Demorgny.</p> <p>Analyse de l’infrastructure réseau et des éléments actifs du réseau informatique de l’UAM. Etablissement d’un plan de reconfiguration du réseau informatique de l’UAM pour résoudre les problèmes existants.</p> <p>Formation des personnels du service TICE de l’UAM à la configuration et à la gestion du réseau informatique de l’UAM.</p> <p>Elaboration d’un rapport de la mission, comportant une liste des actions à mener pour l’amélioration du réseau informatique de l’UAM à court et moyen terme.</p>	<p>-</p>

<p>Activités transversales dans le cadre de la mise en œuvre des composantes 1 et 2</p>			
<p>Diagnostic des partenariats existants</p>	<p>Avril 2014</p>	<p>Répertoire des accords de partenariats de l’UAM disponible.</p> <p>Elaboration d’une fiche critériée pour caractériser et évaluer les partenariats existants de l’UAM.</p>	<p>En lien avec le Service des Relations Extérieures de l’UAM.</p>

Soutien du développement et de la consolidation des partenariats institutionnels de l’UAM	Juillet à septembre 2014	Lancement d’un appel à candidature pour le financement de mobilités à l’UAM, intervenant dans le cadre du développement des partenariats institutionnels. Sélection de 6 dossiers : 4 mobilités d’enseignants-chercheurs et 2 ateliers mobilisant des partenaires à Niamey.	-
	Novembre et décembre 2014	Financement de la mobilité du Pr Bouzou à Grenoble, dans le cadre du développement de la professionnalisation à l’UAM en lien avec l’Institut de Géographie Alpine de l’Université Joseph Fournier.	-
	Octobre et novembre 2014	Financement de la mobilité du Pr Doumma à Marseille, dans le cadre d’un stage de formation à l’enseignement et à la recherche dans le domaine de l’entomologie médicale.	-
	Octobre 2014	Financement de la mobilité du Dr Hassimi à Montpellier dans le cadre de la mise en œuvre de la Licence professionnelle en agroalimentaire et du renforcement du partenariat avec Montpellier Supagro.	-
	Novembre 2014	Financement de la mobilité du Dr Tankari à Nancy, dans le cadre des collaborations de formation et de recherche dans le domaine de l’analyse des polluants dans les matrices environnementales et biologiques.	-
	Décembre 2014	Financement de l’Ecole d’hiver « Migrations et mobilités en Afrique de l’ouest », mobilisant des partenaires de l’IRD et d’Afrique de l’ouest.	Contribution de l’IRD.
	Novembre 2014	Financement de la formation organisée à l’IRI sur le thème « Potentiel et mesure de la composition isotopique de l’eau pour des études climatiques et hydrologiques », mobilisant des partenaires de l’IRD et de l’Afrique de l’ouest.	Contribution de l’IRD.
Financement de mobilités en 2015, pour l’appui à la professionnalisation des	Mars 2015	Financement de la mobilité du Pr Abdoul Aziz Issa Daouda à l’ENA de Paris, pour suivre une formation sur le thème « Pratique de la négociation internationale ».	-

formations, à la structuration de la recherche et à la valorisation de l'UAM	Juin 2015	Financement de la mobilité de monsieur Modi Mounkaila à l'Institut de Mathématiques de Bordeaux, pour le développement de projets de recherche collaboratifs.	-
	Octobre 2015	Financement de la mobilité du Pr Bouzou Ibrahim à l'Université Joseph Fourier de Grenoble, pour suivre une formation sur le thème « Prospective territoriale » dans le cadre du développement de formations professionnalisantes à l'UAM.	-
	Octobre 2015	Financement de la mobilité du Pr Boureima Ousmane en Egypte pour participer au colloque international du Caire sur le thème « Développement durable et changement climatique, enjeux internationaux et défis pour l'Egypte ».	-

Composante 3 : Management			
Volet 3-1 : Suivi et fonctionnement			
Tenue régulière des comités de pilotage du projet	Juillet 2011 à décembre 2015	Dates des comités de pilotage : 14/07/2011, 26/12/2011, 27/06/2012, 06/02/2013, 28/01/2014, 09/07/2014, 06/02/2015, 04/12/2015. Compte rendus des comités de pilotages disponibles à partir de 2014.	-
Tenue régulière des comités de suivi du projet	Février 2012 à septembre 2015	Dates des comités de suivi : 14/02/2012, 17/07/2012, 04/10/2012, 21/12/2012, 18/03/2013, 28/06/2013, 12/02/2014, 29/04/2014, 11/09/2014, 20/01/2015, 14/05/2015, 17/09/2015. Comptes rendus disponibles en ligne à partir de 2014.	-
Recrutement d'une secrétaire pour le projet	Octobre 2011 à mai 2013	Recrutement d'une secrétaire au chef de projet. Contrat à durée déterminée d'un an effectué avec une société de portage salarial nigérienne.	-
	Mars 2014 à juillet	Recrutement d'une secrétaire au chef de projet, suite à un	-

	2015	processus de sélection organisé. Contrat à durée déterminée d’un an effectué avec une société de portage salarial nigérienne.	
Achat d’équipement pour les bureaux du projet	Octobre 2011	Achat de deux ordinateurs de bureau, d’une imprimante noir et blanc et d’un photocopieur.	-
	Mai et juillet 2014	Achat d’un ordinateur portable avec accessoires. Achat d’un frigo de bureau.	-
Fonctionnement du projet	Octobre 2011 à Octobre 2015	Assurance, vignette, bons de carburant, entretien et réparation du véhicule de service. Fournitures diverses : cartouches d’encre, carte de recharge Orange, papeterie, travaux de réfection du bureau.	-

Volet 3-2 : Communication

Conception et mise en ligne d’un nouveau site Internet du projet	Mars 2014	Elaboration d’un nouveau site Internet du projet FSP AMUAM, avec mise en ligne d’articles relatifs aux actions effectuées, des comptes rendus des instances de pilotage, d’information sur le projet, d’appels à projet et d’autres ressources utiles aux enseignants-chercheurs de l’UAM. http://fsp-uam.refer.ne	Site hébergé sur le serveur du CNF de l’AUF de Niamey.
Connexion Internet et téléphone du bureau du projet	Janvier 2014 à novembre 2015	Mise en place d’une connexion Sonitel pour un meilleur accès à Internet et la mise en place d’une ligne de téléphone fixe.	-

Volet 3-3 : Evaluation

Autoévaluation du projet à mi-parcours	Mai 2014	A la demande du Ministère des Affaires Etrangères et du Développement International (MAEDI) français, réalisation d’une autoévaluation du projet FSP AMUAM à mi-parcours.	Rapport d’autoévaluation disponible et envoyé au MAEDI.
Evaluation finale du projet	Novembre 2015	Sélection d’un prestataire local sur procédure d’appel d’offre restreint. Evaluation finale en cours.	Rapport disponible début mars 2016.

3 BILAN FINANCIER DU PROJET FSP AMUAM

Au 30 novembre 2015, le projet FSP AMUAM a mobilisé depuis le début de ses activités environ 963.614 Euros, soit 77,08% du montant global du projet. Une montée en puissance des décaissements est observée au cours des années 2014 et 2015, en comparaison des précédentes années (cf. figure 1 et tableau 2). En effet, l’année 2014 a permis de mobiliser 262 811,08 Euros, soit quasiment autant qu’en 2011, 2012 et 2013 cumulés ; l’année 2015 a permis de mobiliser quant à elle 419 677,83 Euros.

Figure 1 : Histogramme de répartition des dépenses en Euros du projet FSP AMUAM de 2011 à 2015

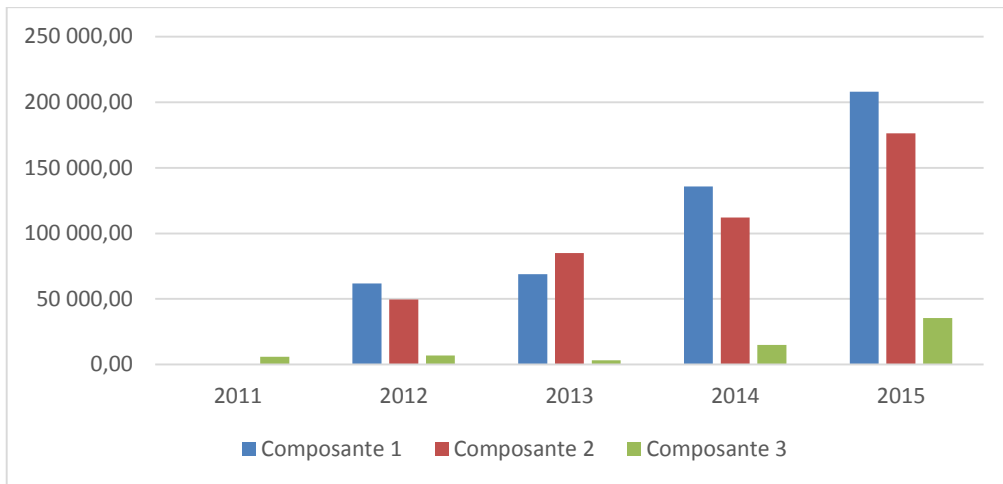
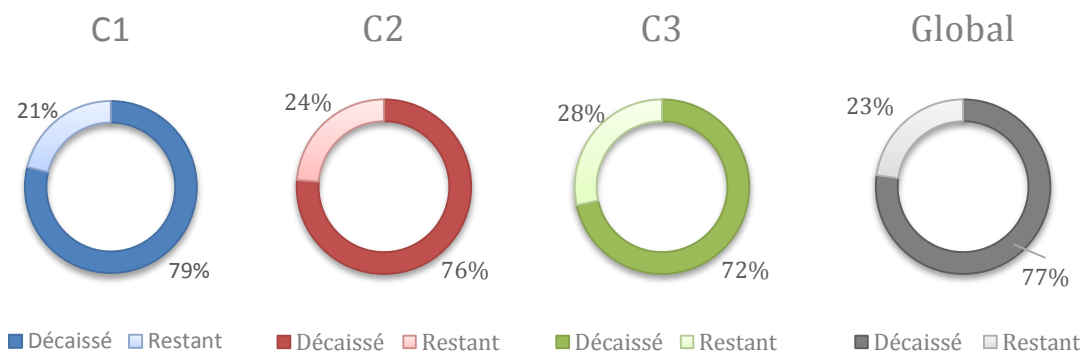


Tableau 2 : Tableau de répartition des dépenses en Euros du projet FSP AMUAM par composante et par année

	Composante 1	Composante 2	Composante 3
2011	0,00	0,00	6 030,57
2012	61 757,83	49 556,55	6 847,42
2013	68 837,53	84 895,00	3 200,16
2014	135 662,54	112 200,00	14 948,54
2015	208 034,62	176 224,17	35 419,04
Cumulé	474 292,52	422 875,72	66 445,73

Figure 2 : Pourcentage de mise en œuvre des fonds du FSP AMUAM, par composante et global



4 CONCLUSIONS

Malgré une période d'activité faible ses deux premières années d'existence, le projet FSP AMUAM a su trouver une nouvelle dynamique en 2014 et 2015 pour atteindre des résultats significatifs en matière d'appui à la modernisation de l'Université Abdou Moumouni, dans un cadre partenarial actif. Le taux de mise en œuvre des fonds s'avère satisfaisant avec plus de 77% de réalisation, correspondant à la mobilisation de plus de 632.000.000 Fcfa.

Les activités développées par le projet FSP AMUAM ont principalement consisté en des appuis catalyseurs pour l'impulsion et l'opérationnalisation des processus de changement impliqués par la mise en œuvre du LMD à l'UAM.

Les activités réalisées ont été menées en conformité avec les décisions prises par les comités de pilotage successifs du projet, tenus en janvier et juillet 2014 ainsi qu'en février 2015. Elles ont permis de contribuer significativement à l'atteinte des résultats des composantes 1 et 2 du projet du Fonds de Solidarité Prioritaire « Appui à la Modernisation de l'Université Abdou Moumouni » de la Coopération française, notamment :

- Le développement de la professionnalisation à l'UAM, en termes de méthodologies d'élaboration des programmes de formation, de pédagogie universitaire, de création d'instances compétentes, de relations avec les milieux professionnels, d'appui aux filières professionnalisantes en cours de mise en œuvre... ;
- Le développement et l'organisation des IUT de Maradi, Tahoua et Zinder, en termes d'élaboration de leurs projets d'établissement, de renforcement matériel (notamment informatique), d'appui à la professionnalisation des programmes et de la pédagogie en lien avec les activités menées à l'UAM... ;
- La structuration et la valorisation de la recherche scientifique, par l'organisation de formations, l'appui aux projets de recherche et laboratoires structurants et pluridisciplinaires, l'acquisition de matériels, l'appui à la constitution des écoles doctorales... ;
- L'amélioration de l'accès aux technologies de l'information et de la communication, notamment celles dédiées à l'enseignement, par la réalisation de plusieurs missions d'appui, l'acquisition et l'installation de matériels informatique et de vidéoprojection... ;
- L'amélioration de l'enseignement du français, à travers des formations et l'acquisition de matériels ;
- Le renforcement des capacités du corps professoral par de nombreuses formations et mobilités financées, notamment en lien avec les institutions de formation supérieure et de recherche françaises partenaires.

Les résultats obtenus ont permis de soutenir significativement les grands axes de modernisation de l'UAM, mais ils devront cependant être consolidés et pérennisés en 2016 pour assurer un impact à long terme.

En 2016, la France pérennisera son appui à l'enseignement supérieur nigérien en assurant une continuité aux appuis apportés par le FSP AMUAM, ainsi que par la mise en œuvre du nouveau projet FSP « Ressources Francophones », centré à l'université, sur le développement du numérique éducatif et sur les filières liées à l'enseignement du français.

Le 27/11/2015

ANNO Flavien - Conseiller du Recteur de l'UAM, Chef du projet FSP AMUAM