



OBJECTIFS DE LA FORMATION

A travers l'organisation de cet atelier, le CPDU poursuit l'objectif suivant : « former les enseignants-chercheurs de l'UAM à la pédagogie universitaire ».

A l'issue de cette formation, les enseignants-chercheurs disposeront des compétences leur permettant de faire évoluer leurs pratiques en matière de pédagogie et d'évaluation. A cet effet, trois principaux modules de formation seront présentés : « comment préparer un cours », « comment animer un cours » et « comment évaluer les apprentissages ».

De manière plus précise, les enseignants-chercheurs formés seront capables de :

Modules	Objectifs d'apprentissage
<p>1</p> <p>« Comment préparer un cours »</p>	<p><u>Palier de compétence</u> : préparer une séquence d'enseignement</p> <p><u>Objectifs d'apprentissage</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Définir les préalables à la préparation d'un cours → Distinguer les différentes étapes de construction d'un cours → Contrôler les prérequis → Formuler les objectifs d'apprentissage → Sélectionner et hiérarchiser les contenus de cours → Expliquer l'alignement pédagogique
<p>2</p> <p>« Comment animer un cours »</p>	<p><u>Palier de compétence</u> : mettre en œuvre une séquence d'apprentissage</p> <p><u>Objectifs d'apprentissage</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Identifier les caractéristiques d'un environnement d'apprentissage optimal → Choisir les méthodes et techniques d'enseignement adaptés → Appliquer les techniques de communication → Mettre en œuvre des activités pédagogiques
<p>3</p> <p>« Comment évaluer les apprentissages »</p>	<p><u>Palier de compétence</u> : mettre en œuvre l'évaluation pédagogique</p> <p><u>Objectifs d'apprentissage</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Distinguer les différentes formes d'évaluation → Choisir les outils d'évaluation des apprentissages → Identifier les différentes sources d'erreur d'évaluation → Elaborer une grille d'évaluation critériée → Mettre en œuvre l'alignement pédagogique